

La evaluación de la ayuda al desarrollo Debates e iniciativas en el marco de la Agenda 2030



Julia Espinosa Fajardo
UCM y Observatorio GEP&DO
11 de diciembre de 2015, Sevilla

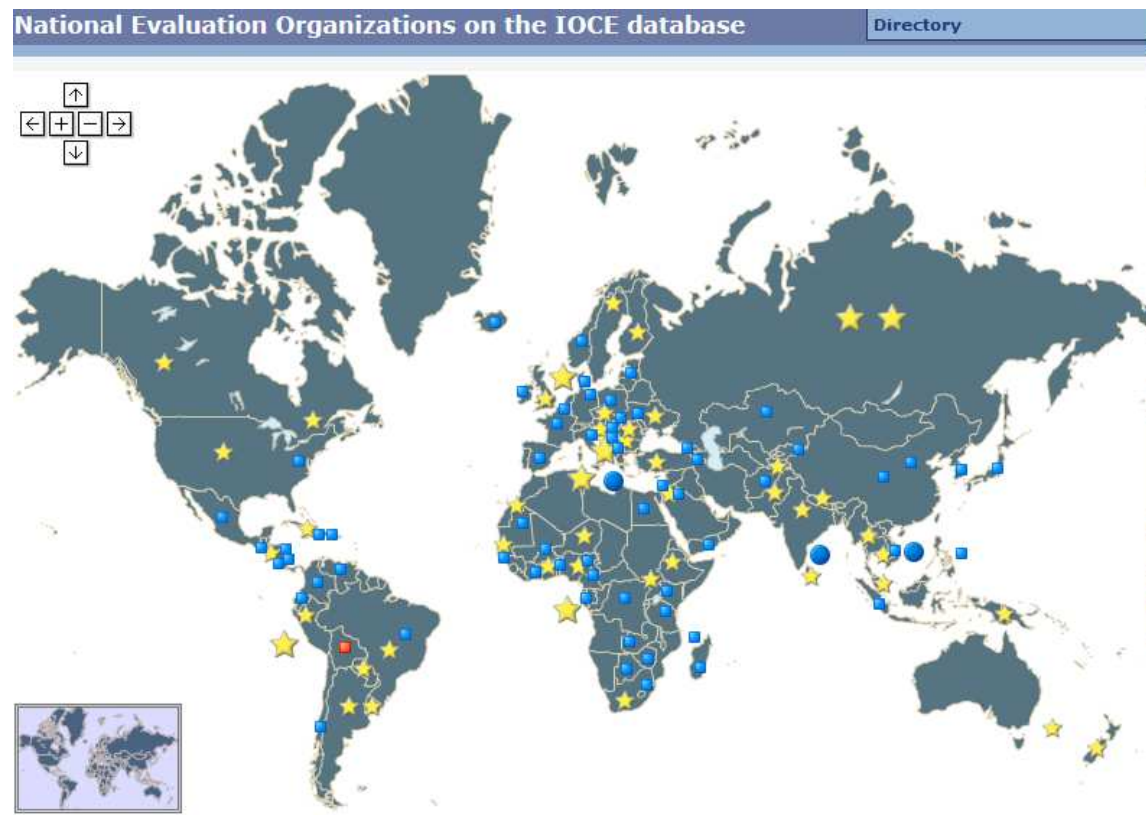


Tendencias y debates actuales en evaluación

+ La globalización de la evaluación

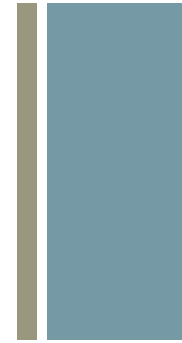
En nuestros días...

En los 70's y 80's la **evaluación** se impulsa desde **grandes agencias de ayuda**

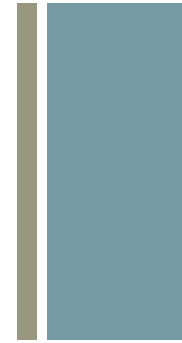
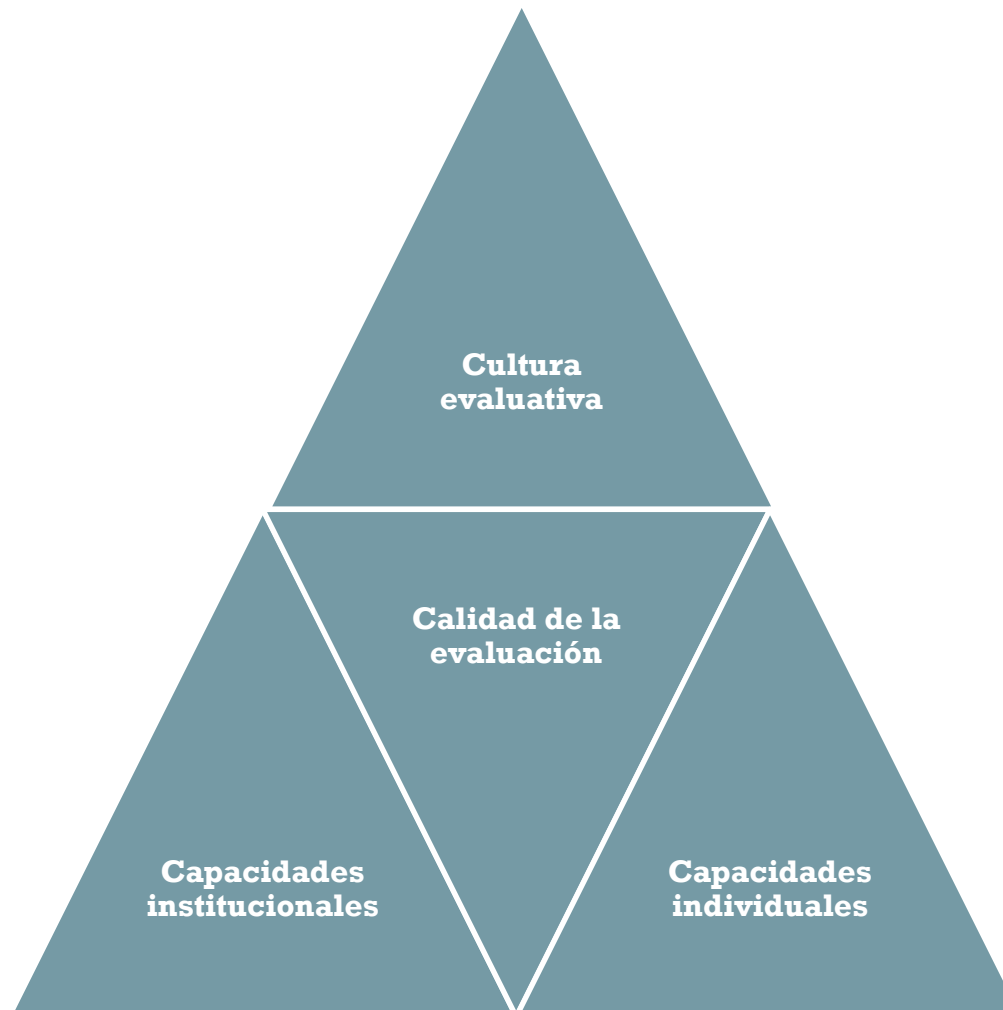


Visión occidental de la evaluación vs. **diferentes visiones culturales y adaptación al contexto local**

+ Emergencia de redes y asociaciones profesionales



+ La promoción de la cultura y capacidades evaluativas

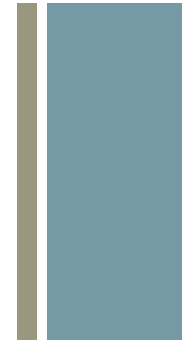


+ La complejidad del desarrollo

A



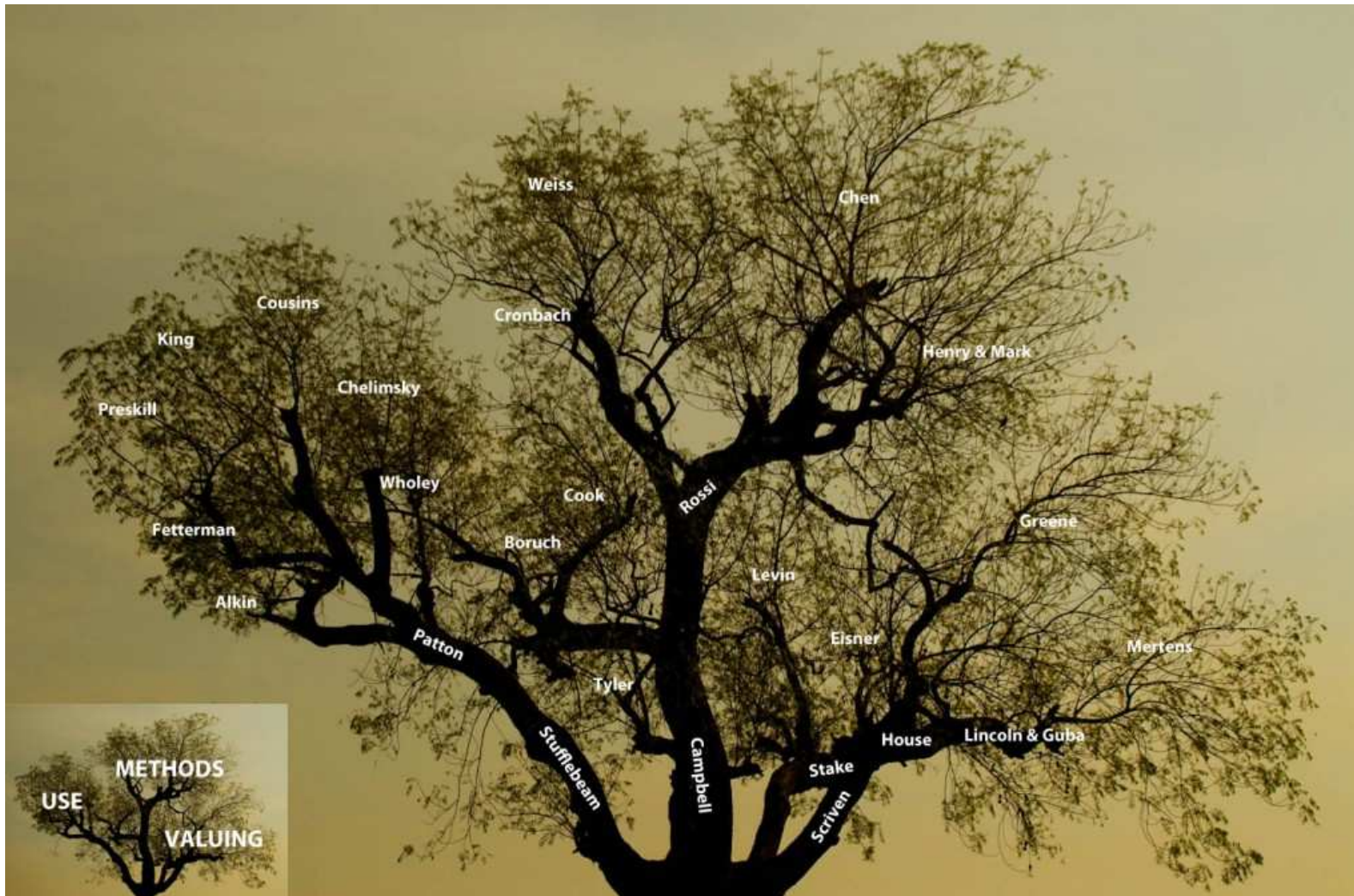
B



Multidimensionalidad del desarrollo y necesidad de reconocer la **diversidad factores** que contribuyen a lograr una **mejora en la vida de las personas**.

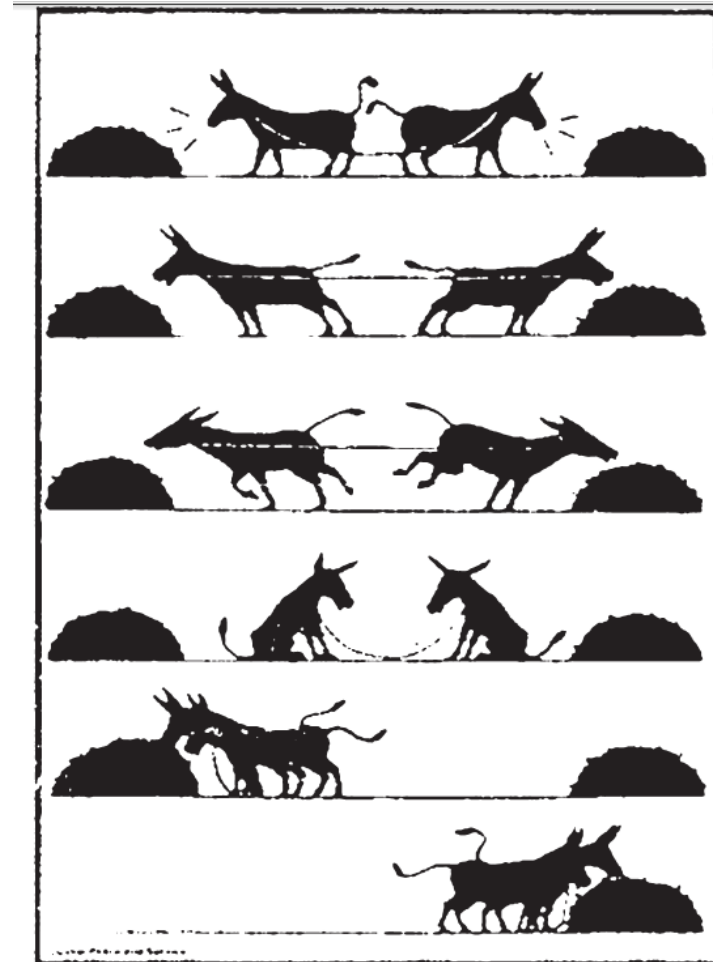
Esto supone mirar tanto a **los resultados** como a **los procesos** para entender y valorar el **cambio social**.

+ Riqueza de aportes teóricos y metodológicos



+ Múltiples funciones de la evaluación

- Rendición de cuentas
- Mejora de la toma de decisiones
- Aprendizaje
- Incidencia política



Fuente: Guijt, Irene (2010) "Accountabilty and Learning. Exploding the Myth of Incompatibility..."

+ Fin de la guerra de paradigmas: los métodos mixtos



La agenda global de evaluación 2016-2020



EvalPartners constituye un partenariado global, impulsado por IOCE y UNICEF, para promover las capacidades de la OSC para impulsar:

- **Políticas basadas en la evidencia** e incorporar la **equidad y la eficacia** como elementos clave;
- Promover **sistemas y políticas de evaluación** que pongan en el centro la equidad

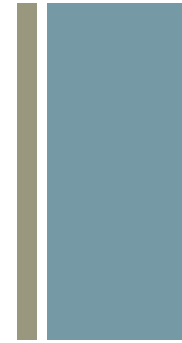
En este marco, ha desarrollado diferentes **guías, cursos on-line** (e-Learning Programme on Development Evaluation) y **herramientas** para el desarrollo de capacidades de evaluación. Asimismo, promulgó el año 2015 como **Año Internacional de la Evaluación**.

<http://www.mymande.org/evalpartners>

+ Los Objetivos de Desarrollo Sostenible



+ La Agenda Global de Evaluación, 2016-2020



La evaluación, una herramienta para ayudar a mejorar la vida de las personas y la equidad social

La evaluación ha sido reconocida en la **Agenda 2030**: “la revisión de los **ODS** será rigurosa y basada en evidencias, informada por **evaluaciones a escala país**”.

A este respecto, hay una llamada a “**fortalecer los sistemas de información nacionales y la evaluación de programas**”.

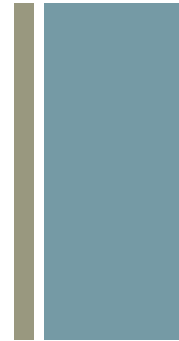


Evaluar para la promoción del desarrollo humano

La evaluación no puede ser entendida como una **herramienta de gestión** desligada de todo valor.

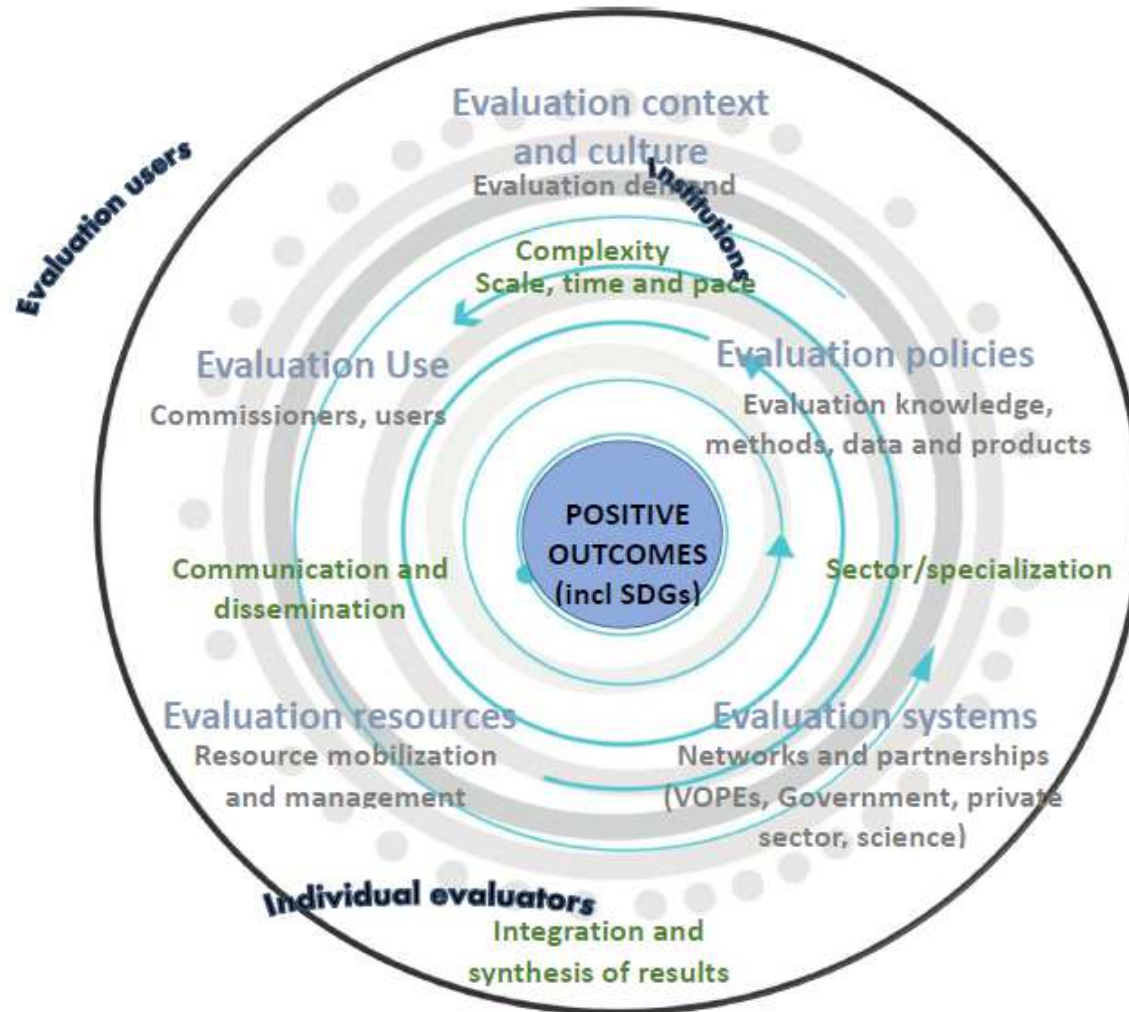
Por el contrario, la evaluación ha de estar basada en valores de **equidad, igualdad de género y justicia social** así como en los principios compartidos de **partenariado, innovación, inclusión y Derechos Humanos**.

La evaluación es una herramienta para la mejora de la **toma de decisiones, la gobernanza, el diseño e implementación de políticas y programas** y, por ende, un **mundo más equitativo, inclusivo y sostenible**.





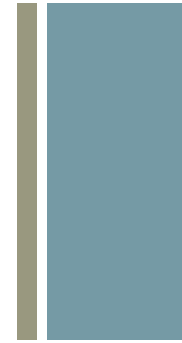
La necesidad de un abordaje integral de la evaluación





Promover un entorno propicio para la evaluación

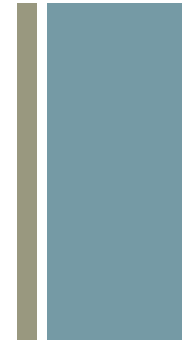
- **Comprensión y valoración** de la evaluación por parte de toda la sociedad.
- **Políticas nacionales de evaluación** que comprometan evaluaciones de calidad.
- Suficientes **recursos** para la evaluación en todos los niveles.
- **Sistemas estadísticos** accesibles y de calidad así como **repositorios de evaluación** disponibles.
- La evaluación se reconoce como **profesión**.
- La **ciudadanía** reclama y hace seguimiento de la evaluación.
- Las **instituciones públicas** están abiertas a la crítica y al aprendizaje.





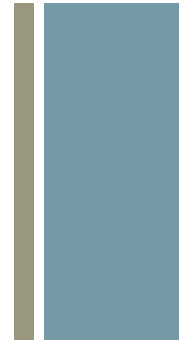
Fortalecer las capacidades institucionales

- Instituciones, VOPEs, OSC y Academia **generan y comparten datos e información** para el desarrollo y apoyo a los procesos de evaluación.
- Las instituciones son capaces de apreciar y facilitar **evaluaciones de calidad**.
- Las instituciones están **capacitadas para colaborar** con otras instituciones y agentes implicados.
- Las instituciones son capaces **de generar datos y evaluaciones de calidad**, hacen la **información accesible** y dan **respuesta** a los resultados y recomendaciones de la evaluación.
- Las instituciones son capaces **de asumir y contribuir a los avances** en el campo de la evaluación.
- Las instituciones académicas desarrollan **cursos de evaluación**.

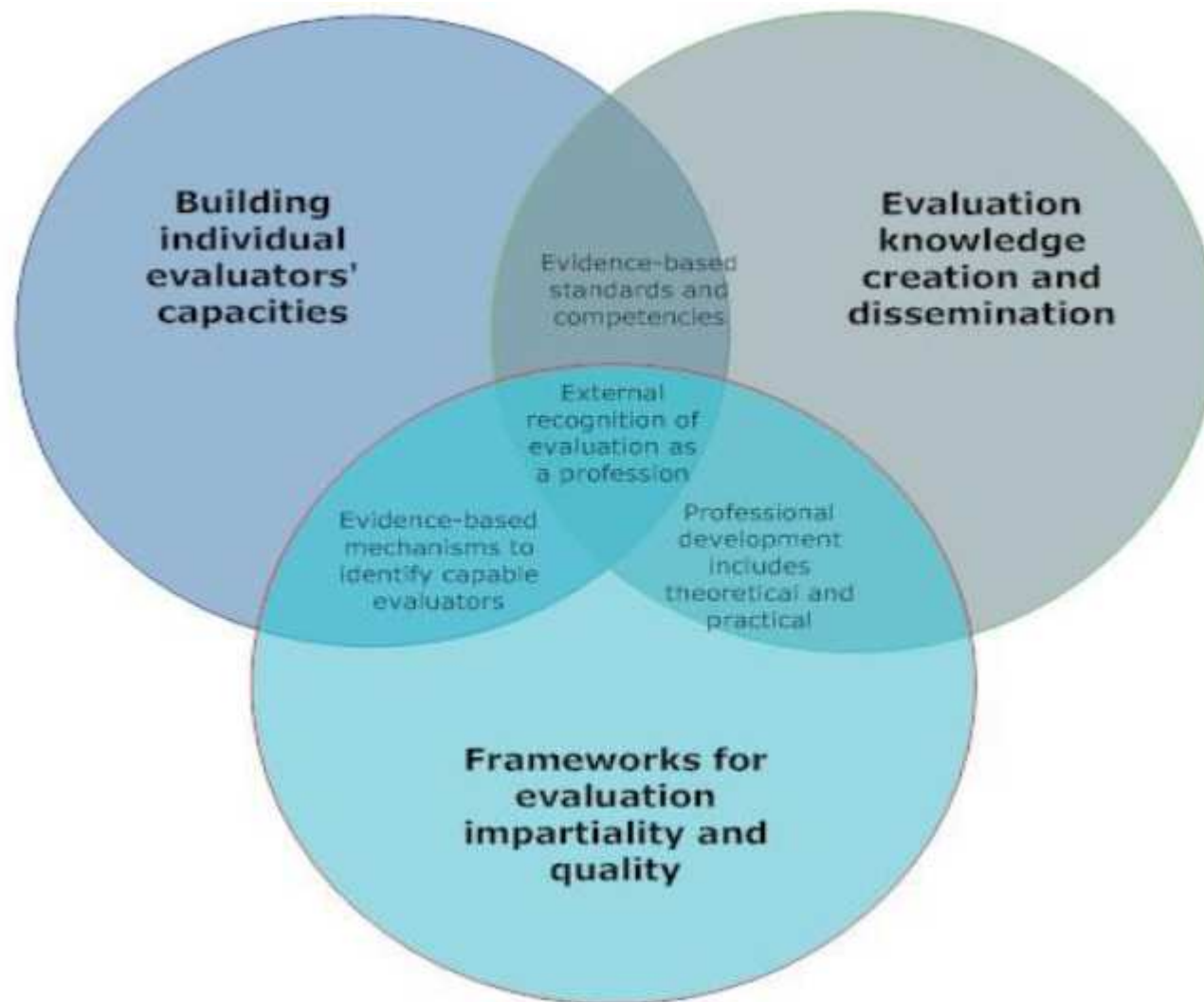
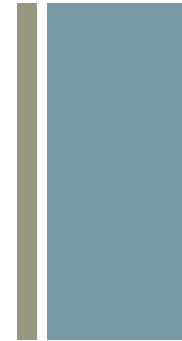




Impulsar las capacidades individuales



- Hay un **número adecuado de profesionales** de la evaluación para un área y tema concreto.
- Los y las profesionales provienen de una **diversidad de disciplinas**.
- Cuentan con una **sólida formación en principios, teorías, métodos y enfoques en evaluación**.
- Están comprometidos con un **mundo más equitativo, inclusivo y sostenible**.
- Aprenden de forma continua y **mejoran sus capacidades**.

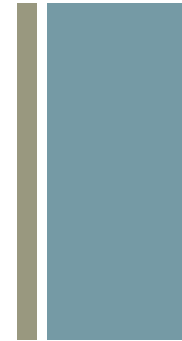


Fuente: *Global Evaluation Agenda*. Draft, November 2015.



Vincular entorno, instituciones y capacidades individuales

- Gobiernos, los parlamentarios, VOPEs, las Naciones Unidas, sector privado y otros grupos dedican **recursos** a la realización de evaluaciones, la innovación en el campo de la evaluación y al desarrollo de capacidades
- Existe un **lenguaje común** para hablar de la evaluación
- Múltiples socios se nutren de las **oportunidades de aprendizaje** nacionales e internacionales en evaluación.
- El principio de los ODS de “**No one left behind**” forma parte integral de los tres componentes básicos de sistema de evaluación: el entorno propicio, las capacidades institucionales y las capacidades individuales .





Lanzamiento de 5 iniciativas

EVAL - SDG, que persigue fortalecer las capacidades nacionales para evaluar los ODS y las estrategias nacionales desarrolladas al respecto.

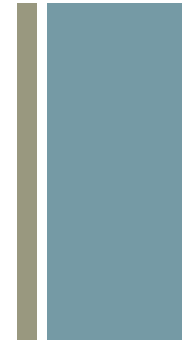
Eval-Gender+, cuyo objetivo es fortalecer la capacidad de demandar, desarrollar y usar evaluaciones con un foco en la igualdad de género y la equidad social.

EvalYouth, que busca fortalecer la voz y la contribución de profesionales jóvenes y emergentes.

Global Parliamentarians Forum for Development Evaluation (Latin American, MENA, South Asia, East Asia and Africa Forum), cuya finalidad es fortalecer un ambiente propio para la evaluación en los sistemas nacionales.

EvalIndigenous, que persigue incluir las diferentes visiones y comprensiones culturales en la evaluación y toma de decisiones.





Muchas gracias por vuestra atención

[Julia Espinosa Fajardo – jespinosafajardo@yahoo.es](mailto:jespinosafajardo@yahoo.es)

<https://ucm.academia.edu/JuliaEspinosaFajardo>

www.genderobservatory.com



Gender, Economy, Politics & Development Observatory